**GRIGLIE DI VALUTAZIONE ITALIANO ORALE E SCRITTO E STORIA**

PROVA SCRITTA/TIPOLOGIA A - ANALISI DEL TESTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteri** | **Descrittori** | **Livelli** |
| **10** | **9** | **8** | **7** | **6½** | **6** | **5½** | **5** | **4** | **3** |
| **eccellente** | **ottimo** | **buono** | **discreto** | **Più che sufficiente** | **sufficiente** | **Lievemente****insufficiente** | **insufficiente** | **Gravemente insufficiente** | **negativo** |
| **Analisi e conoscenza** | Comprensione, analisi e approfondimento del testo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capacità argomentativa** | Coerenza strutturale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Correttezza morfo-sintattica** | Sintassi, ortografia, punteggiatura, proprietà lessicale registro linguistico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Commento** | Originalità e capacità critiche. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PROVA SCRITTA/TIPOLOGIA B – SAGGIO BREVE O ARTICOLO DI GIORNALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteri** | **Descrittori** | **Livelli** |
| **10** | **9** | **8** | **7** | **6½** | **6** | **5½** | **5** | **4** | **3** |
| **eccellente** | **ottimo** | **buono** | **discreto** | **Più che sufficiente** | **sufficiente** | **Lievemente****insufficiente** | **insufficiente** | **Gravemente insufficiente** | **negativo** |
| **Rispetto delle tipologie testuali** | Aderenza alle convenzioni della tipologia scelta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capacità argomentativa** | Individuazione della tesi, chiarezza e coerenza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Correttezza morfo-sintattica** | Sintassi, ortografia, punteggiatura, proprietà lessicale registro linguistico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo e interpretazio-ne dei dati e dei documenti** | Originalità, capacità critiche e approfondimento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PROVA SCRITTA/TIPOLOGIA C - TEMA DI ARGOMENTO STORICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteri** | **Descrittori** | **Livelli** |
| **10** | **9** | **8** | **7** | **6½** | **6** | **5½** | **5** | **4** | **3** |
| **eccellente** | **ottimo** | **buono** | **discreto** | **Più che sufficiente** | **sufficiente** | **Lievemente****insufficiente** | **insufficiente** | **Gravemente insufficiente** | **negativo** |
| **Conoscenze storiche** | Ampiezza, precisione e pertinenza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capacità di elaborazione** | Coerenza dell’esposizione in relazione alla consegna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Correttezza morfo-sintattica** | Sintassi, ortografia, punteggiatura, proprietà lessicale registro linguistico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Commento** | Approfondimento e capacità critica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PROVA SCRITTA/TIPOLOGIA D - TEMA DI ORDINE GENERALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteri** | **Descrittori** | **Livelli** |
| **10** | **9** | **8** | **7** | **6½** | **6** | **5½** | **5** | **4** | **3** |
| **eccellente** | **ottimo** | **buono** | **discreto** | **Più che sufficiente** | **sufficiente** | **Lievemente****insufficiente** | **insufficiente** | **Gravemente insufficiente** | **negativo** |
| **Aderenza alla traccia** | Coerenza dell’esposizione in relazione alla consegna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Articolazione dei contenuti** | Chiarezza, coerenza logica nell’organizzazione del testo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Correttezza morfo-sintattica** | Sintassi, ortografia, punteggiatura, proprietà lessicale registro linguistico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capacità ideativa** | Significabilità e originalità del testo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PROVA ORALE/ ITALIANO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteri** | **Descrittori** | **Livelli** |
| **10** | **9** | **8** | **7** | **6½** | **6** | **5½** | **5** | **4** | **3** |
| **eccellente** | **ottimo** | **buono** | **discreto** | **Più che sufficiente** | **sufficiente** | **Lievemente****insufficiente** | **insufficiente** | **Gravemente insufficiente** | **negativo** |
| **Conoscenze, abilità, competenze** | Ha compreso i concetti e li sa usare in maniera appropriata anche in riferimento ad altri contesti; opera collegamenti anche tra materie diverse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capacità argomentativa** | Aderenza all’argomento, pertinenza,coerenza del discorso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Uso del linguaggio** | Appropriato, padronanza terminologica, esposizione chiara, e fluida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PROVA ORALE/ STORIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteri** | **Descrittori** | **Livelli** |
| **10** | **9** | **8** | **7** | **6½** | **6** | **5½** | **5** | **4** | **3** |
| **eccellente** | **ottimo** | **buono** | **discreto** | **Più che sufficiente** | **sufficiente** | **Lievemente****insufficiente** | **insufficiente** | **Gravemente insufficiente** | **negativo** |
| **Conoscenze, abilità, competenze** | Ha compreso i concetti e li sa usare in maniera appropriata anche in riferimento ad altri contesti; opera collegamenti anche tra materie diverse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capacità argomentativa** | Aderenza all’argomento, pertinenza,coerenza del discorso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Uso del linguaggio** | Appropriato, padronanza terminologica, esposizione chiara, e fluida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capacità elaborativa specifica per la storia** | Sa collegare gli eventi storici in corretta successione cronologica (sul piano sincronico e diacronico). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |